ПРОЕКТ (29.11.2021)

**КОНЦЕПЦИЯ**

**ВВЕДЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОКТОРСКИХ СТЕПЕНЕЙ**

**И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКТОРАНТУРЫ**

Целью настоящей Концепции является определение базовых условий официального признания значительных личных интеллектуальных достижений в формах инновационных разработок, технологических решений, управленческих, социальных и иных проектов, имеющих важное практическое значение. Концепция направлена на создание в Российской Федерации новой группы докторских степеней, присваиваемых за проведение практико-ориентированных исследований инновационного, проектного типа, результаты которых должны представлять большую ценность для конкретной профессиональной области. Профессиональные докторские степени не являются разновидностью ученых степеней, а сосуществуют с ними, имея разные целевые аудитории, контент образовательных программ, критерии качества квалификационных работ и другие особенности.

 В Концепции учтены мировые тренды и российский опыт развития профессиональных докторских степеней, включая профессиональные докторантуры и механизмы присуждения указанных степеней. Концепция введения в РФ профессиональных докторских степеней и профессиональной докторантуры разработана с учетом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «О науке и государственной научно-технической политике».

В соответствии с международным и российским опытом в Концепции профессиональные докторские степени понимаются как одноуровневые, не предполагающие выделения (как это принято в отечественной системе ученых степеней) уровней «кандидата» и «доктора». Такой подход обусловлен не только общепринятым в мире (и теперь уже и в России) применением в названиях профессиональных степеней понятия «доктор», но и содержательной спецификой профессиональных докторантур, куда принимаются только профессионально зрелые соискатели, и где при подготовке квалификационной работы необходимо провести практико-ориентированное исследование, являющееся определенным синтезом профессионального опыта и результатов обучения в профессиональной докторантуре.

 Для реализации настоящей Концепции потребуется ввести в российское законодательство понятие «профессиональные докторские степени» путем внесения дополнения в ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (*или ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», или ФЗ «О независимой оценке квалификации»*), а также подготовить и принять «Положение о присуждении профессиональных докторских степеней» и соответствующее Постановление Правительства Российской Федерации.

1. **Общие положения**

1.1. Профессиональная докторская степень является степенью, которая свидетельствует о государственном и общественном профессиональном признании ее обладателя и обусловлена профессиональными достижениями, реализацией успешных проектов и внедрением значимых нововведений, оформленных в виде диссертации, прошедшей публичную защиту в установленном порядке.

1.2. Профессиональная докторская степень может присуждаться в различных и широко сформулированных профессиональных областях (*9 областях высшего образования, установленных Минобрнауки*), примерами чему могут быть степени «Доктор делового администрирования» (DBA), «Доктор государственного управления» (DPA), «Доктор инженерии» (EngD), «Доктор юриспруденции» (DLaw), «Доктор образования» (EdD), «Доктор дизайна» (DDes) и другие. Возможно введение в этих областях специализаций, например, «Доктор спортивного менеджмента» как специализация в рамках профессиональной области «Менеджмент».

1.3. «Положение о присуждении профессиональных докторских степеней» формируется с учетом настоящей Концепции. На его основе могут создаваться Положения о профессиональных докторских степенях в конкретных областях деятельности, отражающие специфику профессиональной докторантуры, подготовки и защиты квалификационных работ на соискание профессиональных докторских степеней в конкретной области.

1.4. Профессиональная докторская степень присуждается лицам, освоившим соответствующую программу профессиональной докторантуры и успешно защитившим диссертацию на соискание указанной степени. (*Для обсуждения предлагаются и два других трека, оба – без освоения образовательной программы, для лиц с совокупностью выдающихся профессиональных достижений: (а) на получение Executive профессиональной докторской степени, например, Executive DBA с оформлением результатов ранее реализованных проектов в качестве эмпирической основы диссертации на соискание профессиональной докторской степени; (б) по аналогии с соискательством в случае ученых степеней (сдача экзаменов в объеме образовательной программы профессиональной докторантуры в соответствующей области). При этом для подобных альтернативных треков получения профессиональной докторской степени должны быть определены строгие наборы критериев допуска к ним, а также обязательны публичная защита диссертаций по результатам самостоятельных исследовательских проектов, имеющих большое практическое значение.*)

1.5. Право реализации программ профессиональной докторантуры, организации защит профессиональных докторских диссертаций и присуждения профессиональных докторских степеней предоставляется образовательным организациям по решению Совета по профессиональным докторантурам (далее – Совета), который образуется по аналогии с Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования (*или при ВАК, или при НСПК с НАРК как базовой организацией, являющейся юридическим лицом*).

В состав Совета должны входить наряду с представителями ведущих образовательных организаций, реализующих программы профессиональной докторантуры, также профессионалы-практики (включая выпускников программ профессиональной докторантуры, ранее получивших профессиональные докторские степени), чьи профессиональные достижения и вклад в развитие соответствующей профессиональной области получили общественное признание, представители ведущих ассоциаций работодателей России (РСПП, ТПП, НАСДОБР и др.), а также других профессиональных ассоциаций. На долю профессионалов-практиков должно приходиться не менее половины членов Совета.

Совет определяет перечень областей профессиональной деятельности, в которых присуждаются профессиональные докторские степени, и механизм изменения этого перечня, аттестует программы профессиональной докторантуры и вырабатывает рекомендации в отношении выдачи разрешений на проведение защит диссертаций на соискание профессиональных докторских степеней.

1.6. По аналогии с порядком присуждения ученых степеней, ряду ведущих образовательных организаций может быть предоставлено право самостоятельной реализации программ профессиональной докторантуры и присуждения соответствующей профессиональной докторской степени. Эти степени присуждаются образовательными организациями, аттестованными Советом по профессиональным докторантурам и утвержденными по его представлению Министерством науки и высшего образования (*или НСПК*).

Примерный перечень организаций высшего образования, которым может быть предоставлено право самостоятельной реализации программ профессиональной докторантуры на период апробации настоящей Концепции (3-5 лет), представлен в Приложении 1.

1.7. Профессиональная докторская степень присуждается по итогам профессиональных разработок и практических достижений в той или иной области или сфере в сочетании с практико-ориентированным исследованием в указанной области, проведенным в ходе освоения программы профессиональной докторантуры.

1.8. Профессиональная докторская степень дает ее обладателю право претендовать на избрание по конкурсу на должности «доцент практики» и «профессор практики» в образовательные организации, проводить учебные занятия на программах высшего и дополнительного профессионального образования, руководить профильными практико-ориентированными образовательными программами и подготовкой диссертаций на соискание профессиональных докторских степеней. Звания «доцент практики» и «профессор практики» приравниваются к ученым званиям доцента и профессора при проведении государственной аттестации образовательных организаций. В Положениях о профессиональных докторских степенях в конкретных областях деятельности могут быть уточнены возможности избрания в определенной области по конкурсу на должности как «доцент практики», так и «профессор практики» либо только на должность «профессор практики».

**2. Обучение в профессиональной докторантуре**

2.1. Обучение в профессиональной докторантуре предполагает освоение ее образовательной программы, проведение самостоятельного практико-ориентированного исследования и оформления его результатов в форме диссертации для публичной защиты.

2.2. Формат обучения может быть аудиторным, онлайн и смешанным. Нормативный срок освоения программы профессиональной докторантуры определяется образовательной организацией, но не может быть менее 3 лет в очно-заочной форме (при реализации в очной и заочной форме этот срок соответственно уточняется). Общая трудоемкость обучения в профессиональной докторантуре составляет не менее 1900 академических часов, из которых не менее 400 академических часов контактных занятий.

2.3. Освоение образовательной программы профессиональной докторантуры осуществляется в малых группах до 15-20 человек и, как правило, в очно-заочной форме. Учебные элементы (дисциплины, модули) на программе профессиональной докторантуры могут включать разнообразные методы обучения: лекции, семинары, практические занятия, индивидуальные и групповые проекты, дистанционное обучение, тренинги, обучение во взаимодействии с научно-практическим руководителем.

2.4. Обучение на программе осуществляется не только в рамках аудиторных занятий, но также путем индивидуальных и групповых заданий в режиме онлайн, на основе осуществления аналитической работы, выполнения прикладных проектов (в том числе, на материалах своей организации / профессиональной деятельности), подготовки диссертации и получения консультаций от ведущих экспертов-практиков.

2.5. У слушателей должна быть возможность развивать компетенции личной эффективности, включая навыки коммуникации, презентации, работы в команде, развитие эмоционального интеллекта и др. Конкретные формы, требования, а также порядок проведения процедур промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются самостоятельно образовательными организациями и доводятся до сведения слушателей до начала обучения.

**3. Соискатели профессиональных докторских степеней**

**(слушатели программ профессиональной докторантуры)**

3.1. К освоению программы профессиональной докторантуры допускаются лица, имеющие профильное (*либо не указывать профильность*) высшее образование и обладающие опытом практической работы, имеющие значимые достижения в своей профессии и проявляющие интерес к исследовательской деятельности. В Положениях о профессиональных докторских степенях в конкретных областях деятельности могут быть уточнены для определенной области необходимость профильного высшего образования и необходимые минимальные уровни высшего образования (например, бакалавр, специалист, магистр, МВА).

Рекомендуется проведение отбора на основе портфолио достижений и выявления мотивации к практико-ориентированным исследованиям.

3.2. Слушатели программы профессиональной докторантуры должны иметь на момент поступления не менее 7 лет стажа профессиональной деятельности. Параметры стажа и опыта работы уточняются в Положении о конкретной профессиональной докторской степени.

3.3. Программа профессиональной докторантуры рассчитана на слушателей, которые хотят внести существенный вклад в развитие профессиональной практики в соответствующей области путем критического анализа и систематического применения передовых концепций и технологий, а также проведенных самостоятельных исследований в сфере своей профессиональной деятельности.

3.4. Слушатель программы профессиональной докторантуры развивает:

* Знания в своей профессиональной области;
* Способность создавать и интегрировать новые знания;
* Знания в области формирования структуры, методологии и организации исследований;
* Понимание роли внутреннего и/или внешнего консультанта;
* Способность защищать в публичной дискуссии результаты и предложения по итогам самостоятельного исследования;
* Способность работать в динамичной среде, создавать инновации и управлять изменениями.

3.5. Выпускник программы профессиональной докторантуры должен быть способен:

* Создавать новые и необходимые знания для решения новых профессиональных задач;
* Решать профессиональные задачи, основываясь на новых исследованиях, понимая при этом роль и ограничения для использования исследований при решении практических задач;
* Использовать лидерское мышление для осуществления изменений.

**4. Преподавательский состав профессиональной докторантуры**

**и научно-практическое руководство**

4.1. Преподаватели, осуществляющие обучение и научно-практическое руководство на программе профессиональной докторантуры, должны иметь соответствующую квалификацию.

4.2. К учебному процессу должны привлекаться ведущие представители практики для разработки программ и учебных дисциплин, преподавания учебных дисциплин, проведения мастер-классов, рецензирования проектов, участия в Совете по защите.

4.3. Каждому слушателю профессиональной докторантуры должен быть предоставлен научный руководитель, имеющий подтвержденные глубокие знания новейших практических и технологических достижений и результатов исследований в конкретной профессиональной области, опыт научного руководства по программам докторантуры и аспирантуры и профессиональный опыт в тематической области исследования слушателя.

4.4. При необходимости слушателю может быть предоставлен второй научный руководитель. Научный руководитель должен иметь возможность посвящать достаточно времени каждому закрепленному за ним слушателю программы профессиональной докторантуры. Научный руководитель должен удостовериться в том, что слушатель получает конструктивную и эффективную обратную связь в процессе диссертационного исследования.

**5. Образовательная программа профессиональной докторантуры**

5.1. Образовательная программа профессиональной докторантуры – это программа дополнительного профессионального образования, реализуемая в рамках концепции непрерывного образования (life-long learning). Общей целью программы является формирование компетенций для проведения практико-ориентированных исследований в своей профессиональной сфере на основе развития ранее приобретенных навыков и опыта. Это достигается путем (а) освоения методологии проведения самостоятельных исследований; (б) изучения эволюции и текущего состояния исследований в предметном поле диссертационного проекта; (в) развития инновационного мышления, получения новых знаний междисциплинарного характера и их эффективного применения в условиях динамичных изменений и неопределенности внешней среды.

5.2. Образовательная программа профессиональной докторантуры может осуществляться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных дисциплин, модулей в порядке, установленном образовательной организацией.

5.3. Образовательная программа профессиональной докторантуры разрабатывается образовательной организацией самостоятельно. Содержание программы должно учитывать профессиональные стандарты и квалификационные требования к соответствующим профессиональным знаниям и навыкам. В программе рекомендуется предусматривать специальный раздел, посвященный проблематике устойчивого развития, социальной ответственности и защиты окружающей среды.

5.4. В рамках программы профессиональной докторантуры должен быть выработан механизм обеспечения эффективной обратной связи со слушателями для анализа качества преподавания и содержания дисциплин. По итогам обучения должна осуществляться оценка слушателями программы профессиональной докторантуры в целом.

5.5. В случаях, когда слушатели оказываются вынуждены прервать обучение на определенный период времени, им должна быть оказана действенная поддержка в освоении программы и в продолжении обучения на программе.

**6. Диссертация на соискание профессиональной докторской степени и процедура ее защиты**

6.1. Диссертация на соискание профессиональной докторской степени является основной формой аттестации при присуждении данной степени. Критерии оценки должны быть ясными, понятными и доступными. Критерии должны также отражать и оценивать практико-ориентированный характер диссертации, применимый для развития профессиональных компетенций.

 6.2. Диссертация должна вносить значительный практический вклад в развитие соответствующей профессиональной области. В отличии от программы подготовки докторов и кандидатов наук, программа профессиональной докторантуры делает акцент на инновационном применении теории и передовой практики, внедрение новых форм и методов деятельности и технологий, на создании и тестировании новых практико-ориентированных концепций.

6.2. Сроки написания и представления диссертации должны быть определены. Во время обучения должна предоставляться регулярная обратная связь по достижению этапов в подготовке диссертационного исследования.

6.3. По итогам успешной публичной защиты присуждается профессиональная докторская степень и выдается диплом государственного образца.

6.4. Решение о присуждении профессиональной докторской степени выносится диссертационным советом, сформированным в образовательной организации, наделенной этим правом Советом, для проведения защит диссертаций на соискание профессиональных докторских степеней в соответствующей области. Должны быть регламентированы четкие процедуры формирования и работы диссертационного совета, не менее половины состава в каждом из которых должны составлять представители ведущих ассоциаций работодателей и профессиональных ассоциаций.

6.5. Защита каждой диссертации на соискание профессиональной докторской степени проводится специальным советом, формируемым для этой защиты диссертационным советом и состоящим из ученых и преподавателей, обладающих докторской степенью, а также представителей практики по профилю диссертации: представителей ведущих ассоциаций работодателей (РСПП, ТПП, НАСДОБР и др.) и профессиональных ассоциаций (РАБО, Ассоциация юристов и др.); видных практиков с общественно-признанными профессиональными достижениями, включая обладателей профессиональных докторских степеней в данной области.

Количественный состав спецсовета – 7-9 (*вариант:* *5-9*) человек, из которых не менее половины должны составлять видные практики, в том числе, обладатели профессиональной докторской степени в области защищаемой диссертации. Как минимум одна треть членов спецсовета не должна работать в данной образовательной организации.

6.6. Диссертационным советом должны быть разработаны и соблюдаться процедуры предоставления отзывов на диссертации и рецензий на их авторефераты. Порядок подачи жалоб и апелляций должен быть четко сформулирован и заблаговременно доведен до слушателей. Должна быть введена строгая политики контроля и предупреждения плагиата.

6.7. В последующем необходимо разработать Положение о присуждении (подтверждении) отечественной профессиональной докторской степени на основе соответствующего иностранного диплома, а также на основе диплома о профессиональной докторской степени, полученной до введения в действие «Положения о присуждении профессиональных докторских степеней», разработанного на основе настоящей Концепции.

**Приложение 1.**

**Примерный перечень**

**образовательных организаций высшего образования,**

**которым в период апробации предоставляются права самостоятельной реализации программ профессиональной докторантуры**

**и присуждения профессиональных докторских степеней**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».
3. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов».
4. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
5. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».
6. Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет).
7. Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».
8. Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».
9. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».